

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ЦЕНТРА
А. И. АЛИПХАНОВА

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБОУ РД РЦСТАНП
А.А. АМИРХАНОВ
08 2024 г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Дагестан «Республиканский Центр социально-трудовой
адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой»
на 2024-2025 учебный год

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся 1-11 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский Центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. М. Муртузалиевой» (далее - Центр)

Продолжительность учебного года в Центре - с 02.09.2024 г. по 29.05.2025 г.

Начало учебного года: 02.09.2024 г.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-4 классах – 34 недели
- в 5-9 классах – 34 недели
- в 10-11 классах - 34 недели

Окончание учебного года: 29.05.2025 г.

Продолжительность учебных периодов

Учебные четверти:

| Четверть | Дата начала четверти | Дата окончания четверти | Продолжительность (количество учебных недель) |
|----------------------------|----------------------|-------------------------|---|
| 1 четверть | 02.09.2024 г. | 25.10.2024 г. | 8 недель |
| 2 четверть | 05.11.2024 г. | 24.12.2024 г. | 7 недель |
| 3 четверть | 09.01.2025 г. | 21.03.2025 г. | 10 недель |
| 3 четверть для 1-х классов | 09.01.2025 г. | 21.03.2025 г. | 9 недель (с учетом доп. каникул) |
| 4 четверть | 01.04.2025 г. | 29.05.2025 г. | 9 недель |

Учебные полугодия

| Полугодие | Дата начала полугодия | Дата окончания полугодия | Продолжительность (количество учебных недель) |
|-------------|-----------------------|--------------------------|---|
| 1 полугодие | 02.09.2024 г. | 24.12.2024 г. | 15 недель |
| 2 полугодие | 09.01.2025 г. | 29.05.2025 г. | 19 недель |

Сроки и продолжительность каникул

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 26.10.2024 г. | 04.11.2024 г. | 10 дней |
| Зимние | 25.12.2024 г. | 08.01.2025 г. | 15 дней |
| Весенние | 22.03.2025 г. | 31.03.2025 г. | 10 дней |
| Летние | 30.05.2025 г. | 31.08.2025 г. | 93 дня |
| Дополнительные недельные каникулы (1-ые классы) | 10.02.2025 г. | 16.02.2025 г. | 7 дней |

Организация аттестации обучающихся

Итоговая аттестация

| Класс | Сроки проведения |
|-----------|------------------------------|
| 9 классы | 06.06.2025 г. |
| 11 классы | 17.06.2025 г., 18.06.2025 г. |

Промежуточная аттестация

| Класс | Сроки проведения |
|-----------|------------------|
| 10 классы | 16.06.2025 г. |

Продолжительность трудовой практики:

| Класс | Дата начала практики | Дата окончания практики | Количество дней |
|----------|----------------------|-------------------------|-----------------|
| 5 класс | 12.05.2025 г. | 23.05.2025 г. | 10 дней |
| 6 класс | 12.05.2025 г. | 23.05.2025 г. | 10 дней |
| 7 класс | 12.05.2025 г. | 23.05.2025 г. | 10 дней |
| 8 класс | 12.05.2025 г. | 29.05.2025 г. | 14 дней |
| 9 класс | 12.05.2025 г. | 29.05.2025 г. | 14 дней |
| 10 класс | 14.05.2025 г. | 10.06.2025 г. | 20 дней |
| 11 класс | 14.05.2025 г. | 10.06.2025 г. | 20 дней |

Годовой учебный график Центра составлен в соответствии:

- с Постановлением от 28 сентября 2020 года №2 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- с Постановлением от 28 января 2021 года №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"";

- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”.

➤ **Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год для начальных и старших классов делится на 4 четверти, для профессиональных классов – на два полугодия. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане Центра предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул по завершению четверти составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно. Для обучающихся 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале месяце -7 календарных дней).

➤ **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя.

➤ **Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 9-00

Продолжительность урока:

✓ До 40 минут

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) проводятся во второй половине дня. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия организуются как в первой, так и во второй половине дня.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин (15-25 мин), фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

✓ Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре- декабре по 4 урока в день до 35 минут каждый; январе-мае– по 4 урока в день до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в следующих формах: ролевые игры, конкурсы, экскурсии, соревнования, кружки, секции, посещения театров, музеев, общественно полезные (трудовые) практики и иные формы.

При осуществлении присмотра и ухода в Центре в группах созданы условия, включающие организацию прогулок и питания для всех обучающихся.

➤ **Реализация образовательных программ при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований**

Сроки освоения адаптированной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 – 12 лет.

Предельная наполняемость отдельного класса (группы) установлена:

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы Центра составляет -12 человек;
- для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития - 5 человек.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет и не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-11 классов - не более 6 уроков.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе комплексной оценки личностных и предметных результатов освоения АООП, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и согласия родителей (законных представителей).